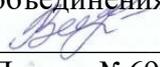


РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

 Вересовая Е.В.
Приказ №69 от «31»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ТМК ОУ ХСШ
№1

 Токаренко А.И.
Приказ №69 от «31»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности профориентации
«Что дальше?»
для обучающихся 5 классов ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1»

составил педагог-психолог
Шаройко Е.В.

с.Хатанга 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Что дальше?» составлена на основе **Сборника** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Что дальше?» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Что дальше?» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Что дальше?» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Что дальше?» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Что дальше?» рассчитана на 34 часа в 5 класс, предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Что дальше?»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Что дальше?», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Что дальше?» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.).

**Календарно-тематический план
5 класс**

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	Дискуссия	05.09.2024
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	12.09.2024
3	Профессии моего поселка	1	Просмотр презентации, беседа	19.09.2024
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа	26.09.2024
5	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения	03.10.2024
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью	10.10.2024
7	Профессия «повар».	1	Просмотр презентации, беседа	17.10.2024
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?	24.10.2024
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж	07.11.2024
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж	14.11.2024
11	Профессия «юрист»	1	Просмотр презентации, беседа	21.11.2024
12	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий	28.11.2024
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация	05.12.2024
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа	12.12.2024
15	Профессия «парикмахер»	1	Просмотр презентации, беседа	19.12.2024
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	26.12.2024
17	Пожарная часть	1	Просмотр презентации, беседа	09.01.2025
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	16.01.2025
19	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения	23.01.2025

20	Профессия «художник»	1	Просмотр презентации, беседа	30.01.2025
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина	06.02.2025
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	13.02.2025
23	Администрация	1	Просмотр презентации, беседа	20.02.2025
24	Профессия «врач»	1	Просмотр презентации, беседа	27.02.2025
25	Профессия «продавец»	1	Просмотр презентации, беседа	06.03.2025
26	Профессия «полицейский»	1	Просмотр презентации, беседа	13.03.2025
27, 28	Экскурсия в молочную ферму	2	Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха	20.03.2025 27.03.2025
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра	10.04.2025
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	17.04.2025 24.04.2025
32-33	«Экскурс в мир профессий»	2	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия	15.05.2025 22.05.2025
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся	26.05.2025

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).

