 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Вересовая Елена Викторовна* | | | | |
| **Муниципалитет** | ***Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район*** | | | | |
| **Организация** | *ТМК ОУ ХСШ№1* | | | | |
| **Должность** | *Учитель английского языка, классный руководитель.* | | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Поле для заполнения* | *Поле для заполнения* | *Поле для заполнения* | *Поле для заполнения* | *Поле для заполнения* |
| Испытываю затруднения в овладении методами и приемами развивающего обучения в работе с одаренными детьми.  Задача: Необходимость формирования функциональной грамотности в соответствии с требованием обновленных ФГОС | 1.изучить методы и приемы развивающего обучения | 1)найти справочную, методическую литературу по теме «Работа с одаренными детьми» и «Развивающее обучение»  Развитие системы поддержки талантливых детей / Л. Ю. Ляшко, Т. В. Ляшко, Е. О. Федоровская// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 8-15.  Одаренные дети и особенности педагогической работы с ними / И. Г. Антонова// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 46-51.  Система поддержки и сопровождения учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью / Т. Б. Шевцова// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 110-119.   Дистанционные технологии в работе с одарёнными детьми / А. А. Смирнов, О. Д. Соколова, Т. И. Соловьёва // Методист. - 2012. - № 1. - С. 17-19. - Представлена модель межшкольного ресурсного центра информационно-коммуникационных технологий.  <https://cptd.onedu.ru/teacher/library/detail.php?SECTION_ID=3101&ELEMENT_ID=156918>  2)пройти курсы повышения квалификации «Работа с одаренными детьми»  <https://infourok.ru/kursy/odarennye-deti-osobennosti-razvitiya-i-sistema-soprovozhdeniya-v-sisteme-shkolnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-realizacii-fgos-noo>  <https://solncesvet.ru/trainings/organizaciya-raboty-s-odarennymi-detmi-v-usloviyah-realizacii-fgos/>  3)собрать цифровые образовательные ресурсы для работы с одаренными детьми  4)активно участвовать в работе МО учителей гуманитарного цикла | 2022-2025 | 1)Создание методической копилки  2)свидетельство  3)Выступление на МО учителей гуманитарного цикла |
| 2.научиться применять в своей практике методы и приемы развивающего обучения | 1)принять участие в международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением»  <https://international-school.ru/august202022>  2)принять участие в семинаре «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента»  3)принять участие в вебинаре «Педагогическая мастерская» (по профилю Иностранный язык)  <https://uchitel.club/webinars> | 2022-2025 | 1)сертификат участника  2)сертификат участника  3)методическая разработка занятия |
| 3. внедрить в собственную практику методы и приемы развивающего обучения | 1)разработка сценария внеучебного занятия  2)статья «Опыт работы с одаренными детьми»  3)участие в муниципальной научно-практической конференции «Золотое перо»  4)исследовательский проект «Наша школа» | 2022-2025 | 1)Выступление на МО учителей гуманитарного цикла  2)сценарий внеучебного занятия  3)публикация в проф.издания по теме  4)сертификат участника/призера/победителя  5)создание личных портфолио учащихся |
|  |  |  |  |