**ИГРА**

**«Поле чудес»**

**Цель:** *наблюдение за ролью местоимений и за особенностями употребления личных местоимений;*

**Задачи:**

1. Обобщить и закрепить полученные знания учащихся по теме: «Местоимение как часть речи».
2. Обучать правильному употреблению местоимений в речи;
3. обогащать словарный запас детей.
4. Развивать внимание, мышление;
5. способствовать развитию творческих способностей учащихся.

**Учитель:**

-Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости!

Чему посвящён наш урок узнаете, отгадав загадку: **СЛАЙД № 1**

Применяем все мы это

Вместо имени предмета.

Вместо признака предмета

Применяем тоже это.

И количество предметов

Заменяет часто это.

Нам на всё оно укажет,

Но имён ничьих не скажет.

Часто очень применяется,

Сильно очень изменяется.

Без него как ни крутись,

В речи нам не обойтись.

( Местоимение) **СЛАЙД № 2**

- Правильно, будем говорить о местоимении. Мы закончили изучать раздел «Местоимение» и обобщим полученные знания по теме: «Местоимение как часть речи».**СЛАЙД № 3**

Сегодня у нас необычный урок и попали мы с вами на игру «Поле чудес».**СЛАЙД №4**

**- Объясняю правила игры.**

На доске загадано слово. Вы по очереди крутите барабан, называете букву. Если угадали, продолжаете крутить, если не угадали, ход переходит к другому игроку.

Секторы:+ -открываем букву любую,

Б - банкрот, 0 - переход хода и числа от 100 до 750.

Игрок, который называет слово, выходит в финал.

В финале определяется победитель. Ему будет предоставлена возможность участвовать в супер-игре.

-Я желаю всем удачи и победы. Пусть приз достанется одному, зато, играя, все получат дополнительные знания по русскому языку.

**Во время игры в зале должна быть тишина.**

Итак, мы начинаем нашу игру.

**I тур**

Перед тем, как начнётся 1 тур, я загадаю загадки и кто отгадает, тот будет игроком первой тройки.

**СЛАЙД № 5**

Загадки : 1. К какому местоимению нужно прибавить

слог ЛО, чтобы получить средство умывания .

( МЫЛО)

2.Какие местоимения встречаются на дорогах?

( Я-МЫ)

3. Какое местоимение читается одинаково слева

направо и справа налево? ( ОНО)

**Задание 1 тура: СЛАЙД № 5**

**Первый слог – местоимение, второй слог – звук, который издаёт животное. Вместе- название овоща. (Тыква)**

Назовите местоимение , определите лицо, число и падеж ( 2 л.,ед.ч., И.П.

**II тур**

- А теперь загадки для игроков 2 тура:

1. Сколько личных местоимений в слове семья?

( 7 – Я)

2. За какое местоимение можно спрятать

букву Ц, чтобы получилось животное?

( Я: за – я- ц )

3. Назовите местоимение, которые указывают на

того или на тех, о ком говорят?

( ОН,ОНА,ОНО,ОНИ)

**Задание 2 тура : СЛАЙД № 6**

**Какое слово состоит из местоимений ?**

**(Вымыты)**

**Это какие местоимения ? ( ЛИЧНЫЕ)**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

**III тур**

- А теперь загадки для игроков 3 тура:

1. Из какого местоимения, если к нему прибавить

СТО, можно испечь пирог? ( ТЕ)

2. Какое местоимение превращается в союз,

если его прочитать наоборот?

(ОН – но)

3. Определите падеж местоимения СО МНОЙ.

( Тв. П)

**Задание 3 тура: СЛАЙД № 7**

***Это такая часть речи, у которой мы не можем определить род, число, падеж и невозможно к нему задать вопрос*. (Предлог)**

**Какое правило связано с этой частью речи?**

**( Предлоги с местоимениями пишутся раздельно)**

У нас определились финалисты игры.

Я приглашаю финалистов:

**Задание для финала: СЛАЙД № 8**

**Какое название имело слово местоимение на латинском языке? (Прономен)**

**Это слово состоит из двух слов: предлога про – «вместо» и существительного номен – «имя», то есть местоимение ,буквально означает «вместо имени».**

Итак. У нас определился победитель.

- Вы согласны играть в супер – игру?

**Задание для супер-игры: СЛАЙД № 9**

**Как называется словарный запас человека?**

**Нужно назвать 4 буквы ( открываются буквы) и даётся 1 минута.**

**( Лексикон)**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

Награждение победителя. Вручение грамоты.

Итог урока:

-О какой части речи был посвящён урок?( о местоимении)

-Что такое местоимение?( правило)

-С какими местоимениями мы познакомились на уроках?( с личными)

- Назовите признаки местоимений

( изменяются по числам и падежам,

бывают 1,2,3 лица)

- Как пишутся предлоги с местоимениями?

(раздельно)

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

(слово Прономен)

-Урок у нас окончен. Спасибо большое всем !Успехов вам!