**Урок по окружающему миру (2 класс)**

**Тема : Дикие и домашние животные.**

**1.Оргмомент:**

**Учитель:**

Что такое? Что случилось?  
 Почему звенит звонок?

**Дети:**

Мы готовы. Всё в порядке.   
 Начинается урок.

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята! Я рада, что у вас сегодня

хорошее настроение и пусть наш урок принесет вам всем успех!А чтобы наша работа была успешной, вспомним некоторые правила успешной работы на уроке:

**Игра: «Доскажи словечко».**

1. На уроке будь старательным,

    Будь спокойным и …**внимательным.**

2. Делай всё, не отставая,

    Слушай, … **не перебивая.**

3. Говорите чётко, внятно,

    Чтобы было всё … **понятно.**

4. Если хочешь отвечать –

    Надо … **руку поднимать.**

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок!

Работаем старательно,

Слушаем внимательно!

**2.Актуализация знаний**

– О ком мы поговорим сегодня на уроке,

узнаем разгадав ребусы. **СЛАЙДЫ№2,3,4**

На слайде ребусы .

-Что такое ребусы?( *игра, в которой слова выражаются с помощью нарисованных вещей.)*

Дети разгадывают

Учитель: - Что общего между ними?

**3.Целеполагание**

– Давайте посмотрим, какая же тема сегодняшнего урока.

Посмотрите на доску

**Слайд № 5**

(…) ( и о в ж т е ы н)(Животные.)

**-** Ребята, я для вас тему написала, а все буквы рассыпались.

Попробуйте отгадать, какая была написана тема?

- Соберите из данных букв слово, которое является темой нашего урока.

- О ком будем говорить на уроке? ( о животных) **Слайд № 6**

**Работа в парах:**

- У вас на партах картинки с изображением животных.

Поработайте в парах - рассмотрите картинки и разделите

этих животных на группы.

Проверка выполнения задания: как вы разделили этих животных?

Как назовёте животных 1 группы? 2 группы? **Слайд № 7**

-Сформулируйте тему нашего урока.

**«Дикие и домашние животные» слайд № 8**

-А какова будет цель нашего урока? Что мы уже знаем о диких и домашних животных? Ответы детей.(одни животные живут с людьми, а

другие на природе)

**Цель: Изучить особенности диких и домашних животных. Слайд № 9**

И мы ставим задачи. **Слайд № 10**

Задачи:

1.Где обитают?

2 Чем питаются?

3. Что представляет собой жилище?

4.Значение для человека.

**4.Освоение темы**

-На какие две группы распределили животных?

(Дикие и домашние)

-Ребята, а почему эти животные дикие?

(дикие самостоятельно могут существовать)

-А домашние?

(Домашние животные не могут жить без помощи человека)

**Обращаемся к таблице**

- Отвечая на вопросы данные будем заносить в таблицу. **Слайд № 11**

**слайд**

**2.Где обитают?**

- Откройте учебник стр. 72. Найдите первый абзац.

Самостоятельно прочитайте его и ответьте на вопросы:

**- Где обитают дикие, а где обитают домашние животные? 3 мин.**

-Проговорите это в парах.

***Работают в парах***

-Так где обитают дикие животные? (сами по себе-дико)

-Да, они обитают в дикой природе. В лесу. В поле. В болоте. В реке.

-А домашние животные где обитают?

( разводят люди, они без помощи людей не могут жить,всегда рядом с человеком)

Вопрос: **Можно ли содержать диких животных у себя дома? (нет)**

**(***заполняем таблицу***) Слайд № 12**

**Возвращаемся к задачам:**

**3. – Следующий вопрос. Чем питаются?**

-Сейчас нам предстоит выслушать выступления наших товарищей.

Они приготовили рассказы о животных.

- Слушать нужно внимательно и определите чем же питаются животные?

**(выступления детей)**

Голуби, хомячки, кошки, собаки, аквариумные рыбки- какая группа животных? (домаш)

-Какая, пища им свойственна?

(рыбка, мяско, суп, корм высушенный, семечки)

Такую пищу готовит человек.

-Рысь,мелкие животные, крупные птицы.( добывают сами)

**Заполняем таблицу. слайд № 13**

**5. ФИЗМИНУТКА слайд № 14**

**4.** Следующий вопрос,на который мы должны дать ответ. **Что представляет собой жилище животных?**

-Чтобы ответить на этот вопрос нужно выполнить задание в парах «Кто где живет?»

Соедини стрелками животное и его жилище.

*Дети отгадывают.*

-А теперь давайте проверим. **Слайд № 15**

- Значит, где живут дикие животные? Какой вывод можно сделать?

Дикие животные живут в дикой природе- лесу, роще, поле, реке.

Каждое животное защищает свое жилище,

поэтому находясь в лесу нужно соблюдать правила поведения.

-А где живут домашние животные ?-

(сарай или дом человека)

**Слайд№ 16**

**5. Значение для человека**

-Выберите какую пользу приносят домашние животные.

Самостоятельная работа

- Поработаем самостоятельно на карточках. Рассмотрите рисунки .

Что человек получает от домашних животных?

-Соедините стрелками, что человек получает от домашних животных.

Проверьте работу своего соседа по парте.

**слайд № 17,18,19,20,21**

**слайд № 22**

На все ли вопросы мы ответили в таблице?

Все задачи выполнены?

**История Слайд № 23,24**

**Одомашнивание волков**

**6.Выводы и обобщения**

-Итак, сегодня на уроке мы говорили о ….

-Чем отличаются дикие животные от домашних?

- Для чего люди разводят домашних животных?

- Какое домашнее животное разводят коренные народы Севера?

**7 Контроль и оценка**

- Откройте тетради на стр.50, №2. Рассмотрите рисунки, подумайте, и вычеркните лишнее животное.

- Какое животное лишнее в первой группе? Во второй группе? Почему?

(*если останется время № 1с 50 в раб.тетради)*

**Слайд № 25**

- Оцените свою работу на уроке и свои достижения.

Если вы работали весь урок, всё поняли, и все задания выполняли правильно - покажите **жёлтую карточку.**

Если вы работали на уроке, но в некоторых заданиях допускали ошибки - покажите **зёлёную карточку.**

**Красную карточку** покажут те ребята. которые на уроке ничего не поняли, все задания выполнили неправильно, для которых урок был неинтересным и скучным.

**8.Домашнее задание слайд № 26**

задание творческого характера по **выбору** учащихся: подобрать или сочинить загадку о животном;

выучить стихотворение; сделать рисунок.

