

0-9-3

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 класс
ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов – 100.
Время на выполнение работы – 60 минут.

48 + 3 = 51

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

1.2. К видам социальных норм относятся

- 1) научные
- 2) правовые
- 3) моральные
- 4) корпоративные
- 5) климатические

1.3. К типам экономических систем относятся

- 1) индустриальная
- 2) традиционная
- 3) централизованная
- 4) монополистическая
- 5) рыночная

1.4. К основным стадиям экономики относят

- 1) труд
- 2) предпринимательство
- 3) производство
- 4) распределение
- 5) творчество
- 6) обмен

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|---------|--------|-----------|---------|
| 2 4 5 3 | 3. 4 1 | 1 3 5 2 5 | 2 3 5 1 |

Максимум за задание 12 баллов.

8

2. Решите логическую задачу.

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

Во время слушания судебного дела судья пришёл к выводу: «Неверно, что ни один из трёх подозреваемых не является не виновным».

Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому выводу:

- А. Все три подозреваемых виновны.
- Б. Все три подозреваемых не виновны.
- В. По крайней мере один из трёх подозреваемых виновен.
- Г. По крайней мере один из трёх подозреваемых не виновен.
- Д. Только двое из трёх подозреваемых виновны.
- Е. Только двое из трёх подозреваемых не виновны.

Ответ: Б
Максимум за задание – 5 баллов.

3. Решите правовую задачу.

Илья прочёл в учебнике права следующий абзац.

«Современные учёные-правоведы выделяют несколько типов правовых норм по социальному назначению и их роли в правовой системе. Учредительные нормы лежат в основе правовой системы и устанавливают некоторые общие принципы, находящие своё воплощение в более конкретных правовых нормах. Регулятивные нормы непосредственно регламентируют содержание правовых отношений, устанавливают права и обязанности субъектов правовых отношений. Охранительные нормы устанавливают меры государственного воздействия в случае, если кто-то нарушает нормы права. Дефинитивные нормы раскрывают содержание правовых терминов, а коллизионные нормы позволяют решать противоречия между различными нормами права».

Пользуясь условием задания, определите тип правовой нормы в каждом из примеров. Результаты внесите в таблицу.

Примеры:

- 1. «Юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде».
- 2. «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».
- 3. «Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации».
- 4. «Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства».
- 5. «Нарушение правил пожарной безопасности в лесах влечёт предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до трех тысяч рублей».

на должностных лиц – от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до двухсот тысяч рублей».

Ответ:

| | |
|----|---------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | регулярная |
| 4. | учебно-методическая |
| 5. | |

Максимум за задание – 15 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей?

Приведите необходимые расчёты.

Решение: $4500 + 1000 = 5500$ рублей $5500 - 1000 = 4500$ мидна

$4500 + 100 = 4600$ - самовывоз
 $4500 + 250 = 4750$, но в заказе больше $\Rightarrow 4500$

✓

Ответ: доставка

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся природные – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют материальные, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте

(сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов:

| | |
|---------------------|------------------|
| 1) потребность | 11) потребление |
| 2) производственный | 12) трудовой |
| 3) неисчерпаемый | 13) общество |
| 4) финансовый | 14) объект |
| 5) информационный | 15) материальный |
| 6) редкий | 16) исчерпаемый |
| 7) демографический | 17) производство |
| 8) налоговый | 18) природа |
| 9) искусственный | 19) доступный |
| 10) амбиция | 20) благо |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|----|---|----|----|------|----|---|----|---|---|
| 14 | 1 | 18 | 20 | 8 15 | 18 | 3 | 12 | 4 | 5 |

Максимум за задание 30 баллов.

6. Прочитайте текст и выполните задания.

Для начала я ставлю вопрос о том, каковы характеристики добротной научной теории. Среди набора совершенно обычных ответов я выбираю пять, не потому, что они исчерпывающие, а потому, что каждый из них в отдельности важен, а вкупе они достаточно разнообразны, чтобы обозначить то, что ставится на карту. В первую очередь теория должна быть точной: следствия, выведенные из теории, должны обнаруживать согласие с результатами существующих экспериментов и наблюдений. Во-вторых, теория должна быть непротиворечива, причём не только внутренне или сама с собой, но также с другими принятыми теориями, применимыми к близким областям природы. В-третьих, теория должна иметь широкую область применения, следствия теории должны распространяться далеко за пределы тех частных наблюдений, законов и подтеорий, на которые её объяснение первоначально было ориентировано. В-четвёртых (это тесно связано с предыдущим), теория должна быть простой, вносить порядок в явления, которые в её отсутствие были бы изолированы друг от друга и составляли бы спутанную совокупность. В-пятых, это менее стандартная, но весьма важная для реальных научных решений характеристика – теория должна быть плодотворной, открывающей новые горизонты исследования; она должна раскрывать новые явления и соотношения, ранее остававшиеся незамеченными среди уже известных.

Все эти пять характеристик: точность, непротиворечивость, область приложения, простота и плодотворность – стандартные критерии оценки адекватности теории. Каждый в отдельности критерий смутен: исследователи, применяя их в конкретных случаях, могут с полным правом расходиться в их оценке. Вместе с тем, используемые вместе, они время от времени входят в конфликт друг с другом; точность, к примеру, может предполагать выбор одной теории, область приложения – её конкурента.

В случае если стоит проблема выбора между альтернативными теориями, два исследователя, следующие одному и тому же набору критериев выбора, могут прийти к различным заключениям. Возможно, они по-разному интерпретируют простоту или у них разные убеждения о масштабах тех сфер знания, в которых критерий непротиворечивости должен удовлетворяться. Возможно, они в этих вопросах согласны, но расходятся, приписывая различные относительные веса этим или другим критериям, когда последние применяются вместе. Можно объяснить, почему конкретные учёные делают конкретные выборы в конкретное время. При этом при таком объяснении приходится обращаться к характеристикам учёных, совершающих выбор.

(Т. Кун)

6.1. Назовите пять критериев адекватности научной теории, выделенные в тексте. Какой из них отражает связь между теоретическим и эмпирическим уровнями научного познания? (Сначала назовите критерий, затем укажите соответствующий фрагмент текста, объясняющий эту связь.)

6.2. Почему, по мнению автора, в научной работе следование одному и тому же набору критериев выбора может привести к различным заключениям исследователей? Назовите три причины.

6.3. Автор утверждает, что для объяснения, почему ученые отдают предпочтение той или иной теории, надо обратиться к характеристикам этих ученых. Используя обществоведческие знания, назовите две возможные характеристики ученых, оказывающие влияние на их предпочтения той или иной научной теории.

Ответ.

6.1. Точность, непротиворечивость, область приложений простоты и плодотворность - стандартные критерии оценки адекватности теорий

5

6.2. Такие причины как:

1. Различная интерпретация простоты

2. Убеждения о масштабах знаний

6.3.