

6. Соотнесите фамилии композиторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1) Ф. Шуберт | А) романс «Я помню чудное мгновенье» |
| 2) П. Чайковский | Б) песня-баллада «Лесной царь» |
| 3) В. Моцарт | В) балет «Щелкунчик» |
| 4) М. Глинка | Г) симфония № 40 |






| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | в | а | г |

4б

II В центре детского и юношеского творчества художники расписали стены, чтобы в нем было легче найти нужное объединение по интересам. Рассмотрите их изображения.

Напишите:

- какие объединения (тематика), по Вашему мнению, обозначены каждым изображением
- придумайте яркие метафорические названия объединений, отражающие их специфику

| | | | | |
|---|---|----|----------------------------|----|
| А |  | 1. | швей | |
| | | 2. | улыбчивые ручки | 2б |
| Б |  | 1. | музыка | |
| | | 2. | веселые нотки | 2б |
| В |  | 1. | шахматы | |
| | | 2. | темно-белые корали | 2б |
| Г |  | 1. | работорговля | |
| | | 2. | освободившиеся | 2б |
| Д |  | 1. | изобразительное искусство. | |
| | | 2. | яркие краски | 2б |

10б