

ТАИМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

ЭКОЛОГИЯ
5-6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальное время выполнения заданий: 60 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 31

Часть 1

1. Выберите правильный ответ.

Что называется листовой мозаикой?

- а) расположение листьев на стебле строго напротив друг друга
- б) расположение листьев на стебле так, чтобы они не затеняют друг друга
- в) рисунок на почве, который создается опавшими листьями
- г) расположение листьев на стебле по очереди

2. Выберите правильный ответ.

Выберите лишнюю позицию среди растений, семена (плоды) которых активно распространяют звери и птицы.

- а) донух
- б) рябина
- в) берёза
- г) калина
- д) боярышник
- е) ель и сосна

3. Выберите правильный ответ.

Там, где постоянно дуют сильные ветра, в экосистеме в видовом составе обычно мало

- а) ветроопыляемых растений
- б) птиц
- в) мелких животных
- г) мелких летающих насекомых

4. Выберите правильный ответ.

У каких видов животных окраска шерсти не зависит от времени года?

- а) ласка и горностай
- б) тундровая и белая куропатки
- в) белка, заяц-русак и заяц-беляк
- г) кабан, лось, косуля

5. Выберите правильный ответ.

Выберите пищевую цепь, в которой допущена ошибка.

- а) растения – гусеницы – пауки – большая синица – ястреб-перепелятник
- б) берёза – гусеница пяденицы – поползень – ястреб-перепелятник
- в) растения – тли – воробей полевой – воробышний сыч
- г) большая синица – гадюка – горностай
- д) семена растений – мышь – жук-мертвоед – землеройка – ласка

2

6. Выберите правильный ответ.

Зимой юные натуралисты чаще всего находили покопки сойки (открытые и использованные, кладовые) под густыми кронами елей. С чем это может быть связано?

- а) В густой тени елей запасы сойки – жёлуди и орехи – не прорастают.
- б) Сойка искала под елями клубни, корневища и луковицы растений эфемероидов (многолетние первоцветы).
- в) Под елями снега меньше, и птице легче раскапывать припасы.
- г) Кислая среда почвы под елями предохраняет запасы сойки от гниения.

Часть 2

0,5

1. Выберите лишние позиции.

Наполненные разным кормом кормушки могут привлечь к их месту расположения следующие виды птиц. Выберите лишние позиции.

- а) большая синица
- б) поползень
- в) синица лазоревка
- г) снегирь
- д) хищные виды птиц
- е) соловьи

0,5

2. Выберите все правильные ответы.

Выберите причины сокращения численности редких животных.

- а) браконьерство
- б) изменения местообитания животных человеком
- в) внутривидовая конкуренция
- г) межвидовая конкуренция
- д) реинтродукция видов
- е) интродукция видов

0,5

3. Выберите все правильные ответы.

Выберите все характеристики атмосферы.

- а) оболочка, которая включает литосферу
- б) оболочка, которая включает только стратосферу
- в) наружная оболочка Земли
- г) предотвращает резкие колебания температуры планеты

0,5

4. Выберите все правильные ответы.

Выберите среди перечисленных видов живых организмов синантропные виды.

- а) голубь сизый, воробей домовый, ворона серая
- б) чёрный аист, воробышний сычик, орёл могильник
- в) лама, тутовый шелкопряд, павлин, морская свинка
- г) крапива двудомная, марь белая, василёк полевой

5. Выберите все правильные ответы.

Какие виды наших птиц, обитающих в средней полосе России, обычно гнездятся, начиная с февраля и в марте, когда ещё лежит снег (в скобках указан вид корма, которым выкармливаются птенцы)?

- а) дрозд-рябинник (беспозвоночные)
- б) воробей полевой (тли и другие насекомые, семена)
- в) ворон (падаль)

- г) клесты (семена хвойных деревьев)
 - д) свиристель (беспозвоночные)
 - е) дятел вертишнейка (муравьи)

Часть 3

I. Напишите ответ.

Как называются организмы, способные синтезировать органические вещества из неорганических?

2. Напишите ответ.

Как называется форма взаимоотношений между шмелеем и клевером, муравьём и растением копытнем?

Часть 4

Какие утверждения являются верными, а какие неверными?

	вопрос	Верно/Неверно
1.	Экология – это наука о взаимоотношении организмов между собой и средой обитания.	✓ 1
2.	К абиотическим факторам среды относят температуру, рельеф и взаимоотношения между организмами.	✗ 1
3.	Сортируя, разделяя отходы, вносится вклад в сокращение свалок и мусорных полигонов.	✓ 1
4.	В заповедниках соблюдаются особый режим охраны – это эталонные территории, на которых сохраняется комплексно вся экосистема.	✓ 1
5.	К глобальным экологическим проблемам относят загрязнение окружающей среды, заболачивание водоёмов и их замусоривание.	✗ 1
6.	К сожалению, по вине человека исчезли такие виды, как морская корова, выхухоль, калан, обыкновенный бобр и другие.	✓ 1
7.	К шуму, «шумовому загрязнению» нельзя адаптироваться, приспособиться – это серьёзная экологическая проблема.	✓ 1
8.	Фактор – это элемент среды, который оказывает воздействие на организм.	✗ 1
9.	Опасным загрязнителем морей и океанов являются нефтепродукты.	✓ 1
10.	Все хищники (медведи, волки, лисы) – это опасные животные, которых нужно истреблять, чтобы они не нападали на человека.	✗ 1
11.	Жизнь на планете определяется многими процессами, включая постоянное поступление солнечной энергии.	✓ 1
12.	Есть примеры, что экологическим следствием развития сельского хозяйства стало уменьшение площади пустынь.	✓ 1

10